Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ
(базовый уровень)

7 класс

Образец

Пояснение к образцу проверочной работы

На выполнение работы по математике базового уровня отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей (трёх блоков) и включает в себя 17 заданий. Задания: блок «Алгебра» 1-9; блок «Геометрия» 10-14; блок «Вероятность и статистика».

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

В образце представлено по несколько примеров заданий 1 и 13. В реальных вариантах проверочной работы на каждую из этих позиций будет предложено только одно задание

Таблица для внесения баллов участника

Часть 1										
Номер задания	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6	7	8	9
Баллы										

Часть 2											
Номер задания	10	11	12	13	14	15(1)	15(2)	16	17	Сумма	Отметка
Баллы											

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 8 заданий.

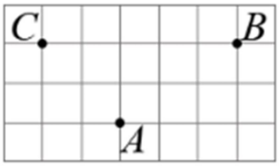
Во всех заданиях запишите решение и ответ в указанном месте. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

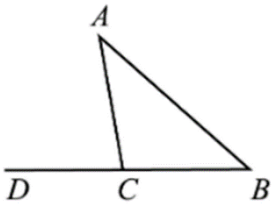
Желаем успеха!

10. На клетчатой бумаге с размером клетки 1x1 отмечены три очки: *A*, *B* и *C*. Найдите расстояние от точки *A* до прямой *BC*.



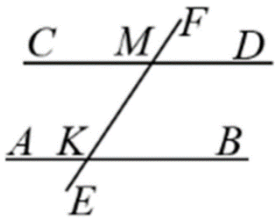
Ответ:

11. В треугольнике *ABC* угол *BAC* равен 40°, *AC* = *CB*. Найдите внешний угол при вершине C. Ответ дайте в градусах.



Ответ:

12. Прямая EF пересекает параллельные прямые AB и CD в точках K и M соответственно. Угол FMD равен 28°. Найдите угол AKM. Ответ дайте в градусах.



Ответ:

13. Укажите верное утверждение.

1) Один из смежных углов всегда тупой.

2) Любая высота равнобедренного треугольника совпадает с его медианой.

3) Если угол прямоугольного треугольника равен 60°, то его гипотенуза в два раза больше одного их катетов.

Ответ:

14. В треугольнике *ABC* проведена биссектриса *CE*. Найдите величину угла *BCE*, если $\angle BAC = 46°$ и $\angle ABC = 78°$. Ответ дайте в градусах.

Ответ:

или

В треугольнике *ABC* на стороне *AC* отметили произвольную точку *M*. В треугольнике ABM провели биссектрису MK. В треугольнике *CBM* построили высоту *MP*. Угол *KMP* равен 90°, *CM* = 12. Найдите *BM*.

Ответ:

15. Таблица содержит данные о росте учащихся класса.

Фамилия	Рост, см	Фамилия	Рост, см	Фамилия	Рост, см
Алексеев	156	Гетманов	160	Завидов	163
Андреева	159	Дубова	156	Коваль	154
Борисов	162	Евсеева	1154	Петровская	149
Вольский	158	Железов	167	Юсуфов	165

1) Найдите явно ошибочное значение (выброс), внесённое в эту таблицу.

Ответ:

2) Из данных о росте учащихся удалите выброс и найдите размах оставшихся значений.

Ответ:

16. Катя младше Тани, но старше Даши. Ксюша не младше Даши. Укажите все верные утверждения.

1) Таня и Даша одного возраста.
2) Среди указанных девочек нет никого младше Даши.
3) Таня старше Даши.
4) Таня и Катя одного возраста.

Ответ:

В таблице даны результаты измерений систолического артериального давления* десяти студентов во время диспансеризации.

Давление, мм рт. ст.	110	125	105	115	120	100	110	105	130	135

Найдите медиану величины «систолическое артериальное давление» в группе обследованных студентов. Ответ дайте в мм рт. ст.

** Систолическое (верхнее) давление – давление крови в артериях в момент сжатия сердечной мышцы.*

Ответ: