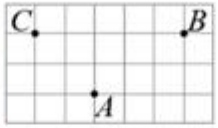
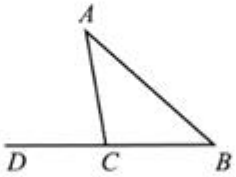
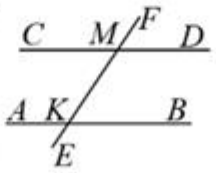
Приложение 2

Ответы и указания к оцениванию образцов заданий проверочной работы по математике для обучающихся 7-х классов образовательных организаций города Москвы

Часть 2				
1	**Ответ на задание запишите в виде целого числа или конечной десятичной дроби.** На клетчатой бумаге с размером клетки 1×1 отмечены три точки: A, B и C. Найдите расстояние от точки A до прямой BC. Ответ: 2. 	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
			Другие варианты.	0
2	**Ответ на задание запишите в виде целого числа или конечной десятичной дроби.** В треугольнике ABC угол BAC равен 40°, $AC = CB$. Найдите внешний угол при вершине C. Ответ дайте в градусах. Ответ: 80. 	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
			Другие варианты.	0
3	**Ответ на задание запишите в виде целого числа или конечной десятичной дроби.** Прямая EF пересекает параллельные прямые AB и CD в точках K и M соответственно. Угол FMD равен 28°. Найдите угол AKM. Ответ дайте в градусах. Ответ: 152. 	2	Ответ совпадает с эталоном.	2
			Другие варианты.	0

<table>
<tr>
<td>4</td>
<td>Укажите верное утверждение.
○ Один из смежных углов всегда тупой.
○ Любая высота равнобедренного треугольника совпадает с его медианой.
● Если угол прямоугольного треугольника равен 60°, то его гипотенуза в два раза больше одного из катетов.</td>
<td>1</td>
<td>Ответ совпадает с эталоном.
Другие варианты.</td>
<td>1
0</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>Ответ на задание запишите в виде целого числа или конечной десятичной дроби.
В треугольнике ABC проведена биссектриса CE. Найдите величину угла BCE, если $\angle BAC = 46°$ и $\angle ABC = 78°$. Ответ дайте в градусах.
Ответ: 28 .
ИЛИ
В треугольнике ABC на стороне AC отметили произвольную точку M. В треугольнике ABM провели биссектрису MK. В треугольнике CBM построили высоту MP. Угол KMP равен 90° , $CM = 12$. Найдите BM.
Ответ: 12 .</td>
<td>2</td>
<td>Ответ совпадает с эталоном.
Другие варианты.</td>
<td>2
0</td>
</tr>
<tr>
<td>6.1</td>
<td>Ответ на задание запишите в виде целого числа или конечной десятичной дроби.
Таблица содержит данные о росте учащихся класса.
<table>
<tr><th>Фамилия</th><th>Рост, см</th><th>Фамилия</th><th>Рост, см</th><th>Фамилия</th><th>Рост, см</th></tr>
<tr><td>Алексеев</td><td>156</td><td>Гетманов</td><td>160</td><td>Завидов</td><td>163</td></tr>
<tr><td>Андреева</td><td>159</td><td>Дубова</td><td>156</td><td>Коваль</td><td>154</td></tr>
<tr><td>Борисов</td><td>162</td><td>Евсеева</td><td>1154</td><td>Петровская</td><td>149</td></tr>
<tr><td>Вольский</td><td>158</td><td>Железов</td><td>167</td><td>Юсуфов</td><td>165</td></tr>
</table>
Найдите явно ошибочное значение (выброс), внесённое в эту таблицу.
Ответ: 1154 .</td>
<td>1</td>
<td>Ответ совпадает с эталоном.
Другие варианты.</td>
<td>1
0</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td>6.2</td><td>Ответ на задание запишите в виде целого числа или конечной десятичной дроби.
Таблица содержит данные о росте учащихся класса.
<table><tr><th>Фамилия</th><th>Рост, см</th><th>Фамилия</th><th>Рост, см</th><th>Фамилия</th><th>Рост, см</th></tr><tr><td>Алексеев</td><td>156</td><td>Гетманов</td><td>160</td><td>Завидов</td><td>163</td></tr><tr><td>Андреева</td><td>159</td><td>Дубова</td><td>156</td><td>Коваль</td><td>154</td></tr><tr><td>Борисов</td><td>162</td><td>Евсеева</td><td>1154</td><td>Петровская</td><td>149</td></tr><tr><td>Вольский</td><td>158</td><td>Железов</td><td>167</td><td>Юсуфов</td><td>165</td></tr></table>Из данных о росте учащихся удалите выброс и найдите размах оставшихся значений.
Ответ: 18 .</td><td>1</td><td>Ответ совпадает с эталоном.</td><td>1</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>Другие варианты.</td><td>0</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Катя младше Тани, но старше Даши. Ксюша не младше Даши. Укажите все верные утверждения.
☐ Таня и Даша одного возраста.
☑ Среди указанных девочек нет никого младше Даши.
☑ Таня старше Даши.
☐ Таня и Катя одного возраста.</td><td>1</td><td>Ответ совпадает с эталоном.</td><td>1</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>Другие варианты.</td><td>0</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Ответ на задание запишите в виде целого числа или конечной десятичной дроби.
В таблице даны результаты измерений систолического артериального давления* десяти студентов во время диспансеризации.
<table><tr><td>Давление, мм рт.ст</td><td>110</td><td>125</td><td>105</td><td>115</td><td>120</td><td>100</td><td>110</td><td>105</td><td>130</td><td>135</td></tr></table>Найдите медиану величины «систолическое артериальное давление» в группе обследованных студентов.
Ответ дайте в мм рт.ст.
* Систолическое (верхнее) давление – давление крови в артериях в момент сжатия сердечной мышцы.
Ответ: 112,5 .

В качестве ответа принимается любое значение от 110 до 115.</td><td>1</td><td>Ответ совпадает с эталоном.</td><td>1</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>Другие варианты.</td><td>0</td></tr>
</table>