Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ
(базовый уровень)

7 класс

Образец

Пояснение к образцу проверочной работы

На выполнение работы по математике базового уровня отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей (трёх блоков) и включает в себя 17 заданий. Задания: блок «Алгебра» 1-9; блок «Геометрия» 10-14; блок «Вероятность и статистика».

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

В образце представлено по несколько примеров заданий 1 и 13. В реальных вариантах проверочной работы на каждую из этих позиций будет предложено только одно задание

Таблица для внесения баллов участника

Часть 1										
Номер задания	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6	7	8	9
Баллы										

Часть 2											
Номер задания	10	11	12	13	14	15(1)	15(2)	16	17	Сумма	Отметка
Баллы											

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 10 заданий. Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В задании 4 нужно отметить точку на числовой прямой, в задании 5.2 нужно выполнить построения на графике. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1. Найдите значение выражения: $\frac{5}{6}+\frac{7}{12}:\frac{7}{2}$.

Ответ:

или

Найдите значение выражения: $\frac{2{,}6-8{,}4}{2{,}5}$.

Ответ:

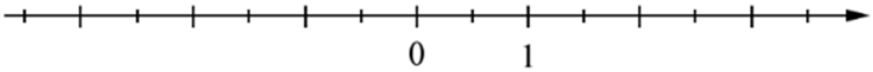
2. Вычислите: $\frac{14^4}{4^3\cdot 49^2}$.

Ответ:

3. Найдите корень уравнения: $2(4+3x)=-x-13$.

Ответ:

4. Отметьте на числовой прямой точку $A\left(-2\frac{6}{7}\right)$.



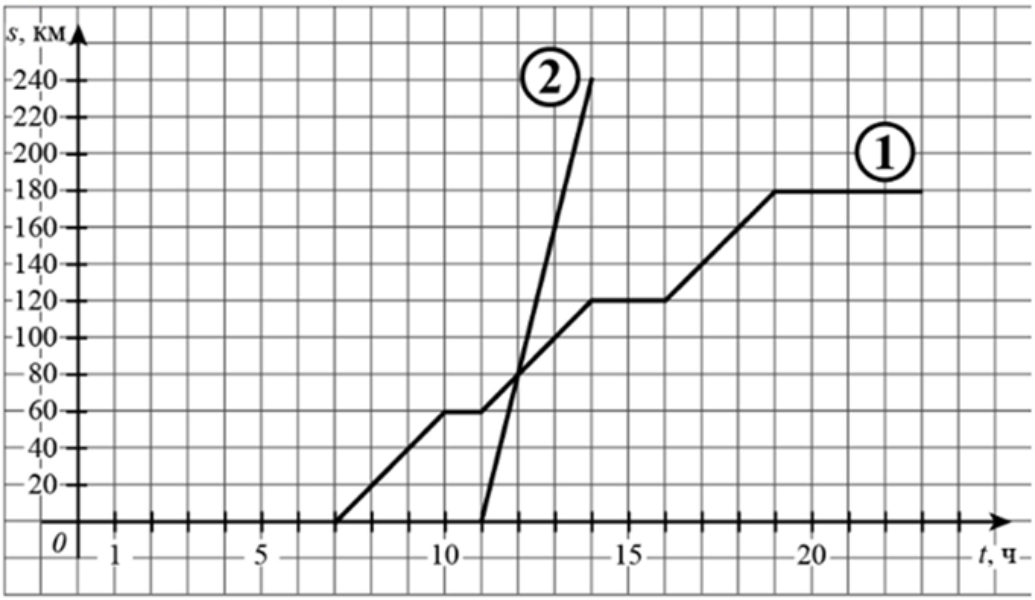
5. Из пункта *А* в направлении пункта *Б*, расстояние между которыми равно 240 км, в 7 часов утра выехал велосипедист, а через некоторое время из пункта *А* в том же направлении выехал автомобиль. Доехав до пункта *Б*, автомобиль сделал остановку на 3 часа, а затем с той же скоростью поехал обратно.

На рисунке график движения велосипедиста обозначен цифрой 1. График движения автомобиля обозначен цифрой 2 и приведён не полностью.

1) Найдите, на каком расстоянии от пункта *А* автомобиль догнал велосипедиста. Ответ дайте в километрах.

Ответ:

2) На рисунке достройте график движения автомобиля до момента возвращения в пункт *A*.



6. Найдите значение выражения: $(4-y)^2-y(y+1)$ при $y=-\frac{1}{9}$.

Ответ:

7. Решите уравнение: $6x+(x-5)^2=62+(x+4)(x-12)$.

Ответ:

8. Хоккейные коньки в апреле стоили 4500 руб. В мае снизили на 20%. В октябре цену повысили на 10%. Сколько рублей стали стоить коньки.

Ответ:

9. На первом участке собрали по 420 тонн огурцов с каждого гектара; на втором – по 360 тонн, а на третьем – по 520 тонн. Площадь первого участка равна 20; второго – 55; третьего – 25 гектаров. Сколько тонн огурцов собрали в среднем с одного гектара на всех трёх участках?

Ответ: