Код

Проверочная работа

по МАТЕМАТИКЕ

6 класс

Образец

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 60 минут. Работа содержит 13 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

В задании 12 нужно сделать чертёж или рисунок.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

© 2023 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ВПР. Математика. 6 класс. Образец

Код

1 Вычислите: $-2\cdot(54-129)$.

Ответ:

2 Вычислите: $\left(\frac{6}{5}-\frac{3}{4}\right)\cdot\frac{2}{3}$.

Ответ:

3 Число уменьшили на треть, и получилось 210. Найдите исходное число.

Ответ:

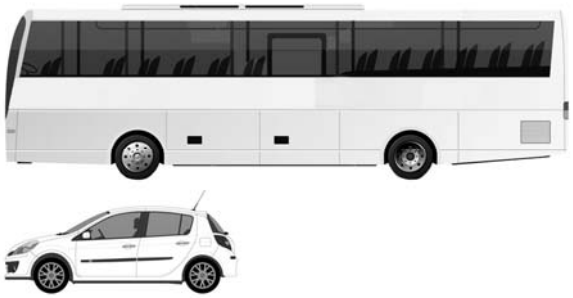
4 Вычислите: $1{,}54-0{,}5\cdot1{,}3$.

Ответ:

© 2023 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

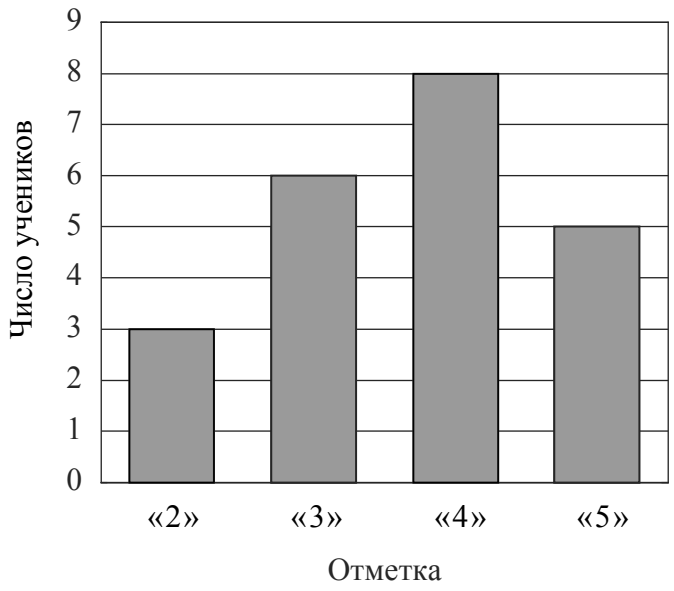
Код

5 На рисунке изображены автобус и автомобиль. Длина автомобиля равна 4,2 м. Какова примерная длина автобуса? Ответ дайте в сантиметрах.



Ответ:

6 На диаграмме показаны результаты контрольной работы по математике в 6 «В» классе. По вертикальной оси указано число учеников. Сколько человек писали эту контрольную работу?



Ответ:

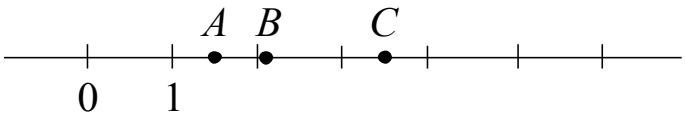
© 2023 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

7 Найдите значение выражения $3x-2|y-1|$ при $x=-1,\ y=-4$.

Ответ:

8 На координатной прямой отмечены точки A, B и C.



Установите соответствие между точками и их координатами.

ТОЧКИ	КООРДИНАТЫ
A	1) 2,105
B	2) $3\frac{1}{2}$
C	3) $\frac{2}{3}$
	4) $\frac{3}{2}$
	5) 2,9

В таблице под каждой буквой укажите номер соответствующей координаты.

Ответ:

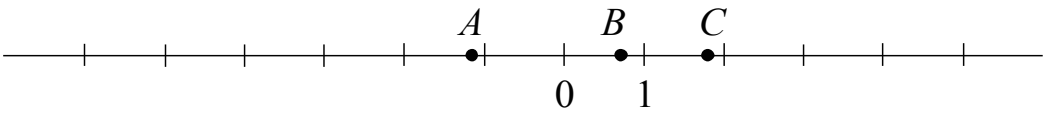
A	B	C

© 2023 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

ИЛИ

На координатной прямой отмечены точки A, B и C.



Установите соответствие между точками и их координатами.

ТОЧКИ	КООРДИНАТЫ
A	1) $\frac{5}{7}$
B	2) $-\frac{9}{7}$
C	3) $1{,}8$
	4) $-5{,}3$
	5) $1\frac{1}{7}$

В таблице под каждой буквой укажите номер соответствующей координаты.

Ответ:

A	B	C

© 2023 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

9 Вычислите: $2\frac{1}{3}:\left(\frac{5}{8}-\frac{8}{3}\right)-2\cdot1\frac{3}{7}$. Запишите решение и ответ.

Решение:

Ответ:

10 В семье Михайловых пятеро детей — три мальчика и две девочки.

Выберите верные утверждения и запишите в ответе их номера.

1) У каждой девочки в семье Михайловых есть две сестры.
2) Дочерей у Михайловых не меньше трёх.
3) Большинство детей в семье Михайловых — мальчики.
4) У каждого мальчика в семье Михайловых сестёр и братьев поровну.

Ответ: _____

11 Хоккейные коньки стоили 4500 руб. Сначала цену снизили на 20%, а потом эту сниженную цену повысили на 20%. Сколько стали стоить коньки после повышения цены? Запишите решение и ответ.

Решение:

Ответ:

© 2023 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

12 На рис. 1 на клетчатой бумаге изображены фигуры, симметричные относительно изображённой прямой. Нарисуйте на рис. 2 фигуру, симметричную заштрихованной фигуре относительно данной прямой.

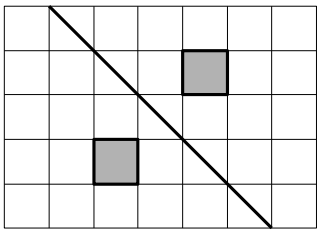


Рис. 1

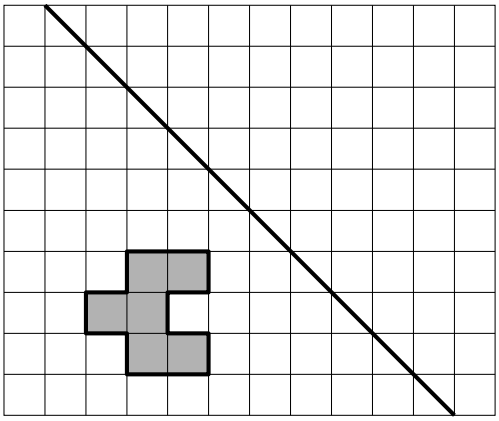


Рис. 2

ИЛИ

На рис. 1 изображены два треугольника. Они разбивают плоскость на четыре части. На свободном поле справа, обозначенном как рис. 2, нарисуйте два треугольника так, чтобы они разбивали плоскость на семь частей.

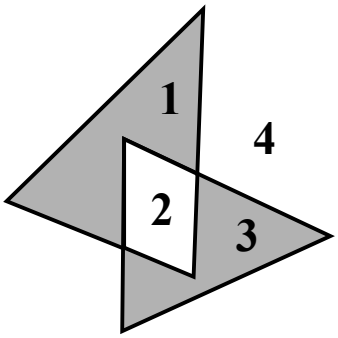


Рис. 1

Рис. 2

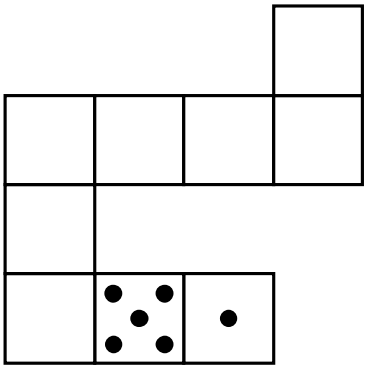
© 2023 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

ИЛИ

Игральный кубик прокатили по столу. На рисунке изображён след кубика. Отметьте на рисунке место, в котором грань с четырьмя точками соприкасалась со столом.





13 На доске написано число. Олег играет в арифметическую игру: он может либо стереть последнюю цифру написанного числа, либо прибавить к написанному числу число 2018 и записать полученный результат, стерев предыдущее число. Может ли Олег, действуя таким образом, в конце концов получить число 1? Если да, покажите как; если нет, объясните почему.

Решение:

Ответ:

© 2023 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки