Урок 1. Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Информация вокруг нас

Домашнее задание

Основное задание: §1. Задания: (файл во вложении: задания 1.1-1.5)

Основное задание:

Задание 1.1

Определите вид информации в следующих ситуациях (установите соответствие и запишите в тетради ответ)

Ваня читает книгу	Зрительная
Даша изучает схему метро	Вкусовая
Саша слушает радионовости	Звуковая
Женя смотрит мультфильм	Осязательная
Вася вдыхает аромат свежеиспечённой булочки	Обонятельная
Лиза пьёт горькую микстуру	
Витя ныряет в реку	

Задание 1.2

Выберите и запишите в тетради характеристики предметов и явлений, которые человек воспринимает при помощи:

а) органов зрения

- Громкий
- Светлый
- Сочный
- Яркий
- Огромный
- Звонкий
- Тусклый
- Широкий
- Близкий

б) органов слуха

- Громкий
- Мелодичный
- Сочный
- Ароматный
- Огромный
- Звонкий
- Тусклый
- Холодный
- Ритмичный

в) органов осязания

- Горячий
- Мягкий
- Морской
- Ароматный
- Огромный
- Шершавый
- Мокрый
- Кислый
- Высокий

г) органов вкуса

- Горячий
- Мягкий
- Горький
- Ароматный
- Сладкий
- Воздушный
- Мокрый
- Кислый
- Солёный

д) органов обоняния

- Свежий
- Цветочный
- Горький
- Ароматный
- Сладкий
- Мускатный
- Мокрый
- Морской
- Солёный

Задание 1.3

Внимательно прочитайте русские приметы. Каждой примете поставьте в соответствие органы чувств, обеспечивающие человека соответствующими данными. Ответ запишите в тетради.

Луна ясная и круглая летом - к хорошей погоде, зимой - к стуже.	Глаза
В ненастную погоду **птицы защебетали** - к наступлению ясной погоды.	Язык
У речки **пахнет свежей рыбой** - к дождю.	Уши
Осы **сильно кусаются** - к похолоданию.	Кожа
Шоколад **чёрный**, но **вкусный**; редька **белая**, но **горькая**.	Нос

Задание 1.4

Запишите в тетрадь жизненные ситуации, в которых осуществляется:

а) получение информации

- Ученик слушает объяснения учителя
- Пятиклассник заполняет календарь погоды
- Папа слушает по авторадио информацию о пробках на дороге
- Мальчик фотографируется с другом
- Бабушка пробует на вкус варенье, приготовленное по новому рецепту

б) передача информации

- Сын рассказывает родителям, как прошёл день в школе
- Дедушка смотрит выпуск новостей по телевизору
- Пятиклассники выполняют контрольную работу по математике
- Раздаётся бой курантов
- Вы отправляете электронное письмо

в) хранение информации

- Пятиклассница заучивает стихотворение наизусть
- Родители получают SMS-сообщение о результатах успеваемости их сына
- Ученик читает текст параграфа
- Мама сохраняет в своём мобильном телефоне номер классного руководителя
- Туристы фотографируются на фоне достопримечательностей

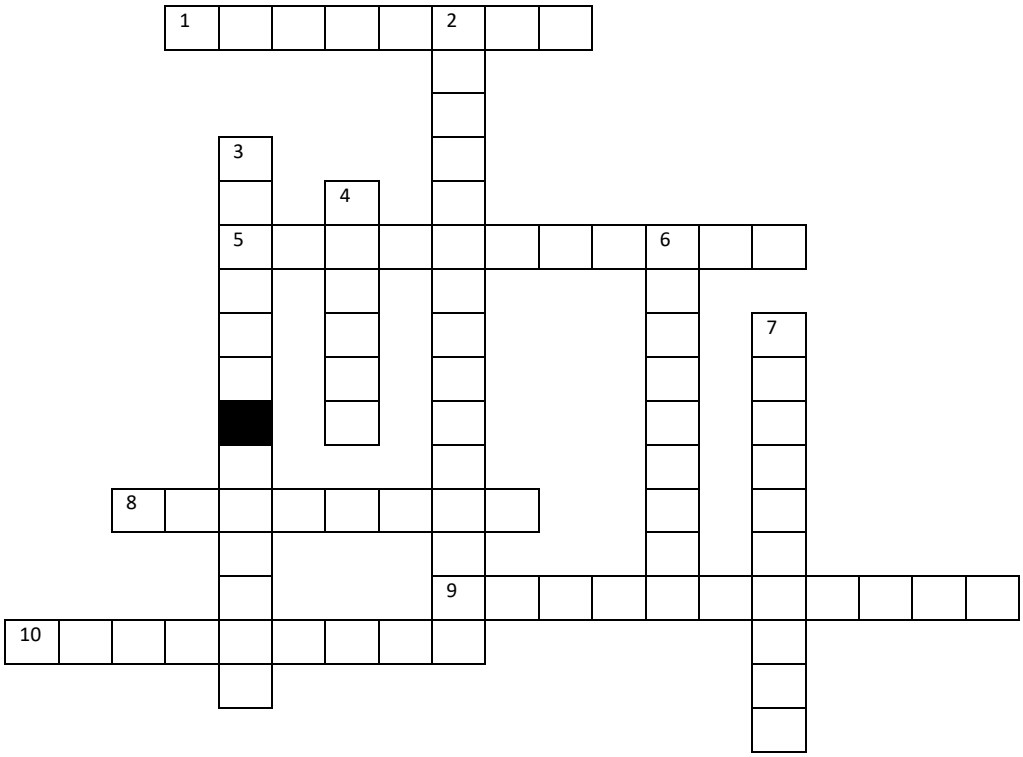
г) обработка информации

- Шахматист обдумывает очередной ход
- Девочка вдыхает аромат цветка
- Ученики выполняют перевод текста с английского языка на русский

- Водитель останавливается на красный сигнал светофора
- Мальчик делится впечатлениями о поездке

Задание 1.5

Разгадайте кроссворд «Виды информации по форме представления», результат запишите в рабочей тетради.



По горизонтали. 1. Количественные характеристики объектов окружающего мира – это ... информация. 5. Рисунки, схемы, карты, фотографии и т. д. – это ... информация. 8. Всё, что мы слышим, – это ... информация. 9. Наука, занимающаяся изучением способов передачи, хранения и обработки информации. 10. Всё, что напечатано, написано на любом языке, – это ... информация.

По вертикали. 2. Последовательность изображений – фильмы, мультфильмы и т. д. 3. Зрение, обоняние, слух, вкус, осязание – всё вместе это ... (два слова). 4. Информация, представленная в форме, пригодной для хранения, передачи и обработки компьютером. 6. Устройство, помогающее человеку хранить, передавать и обрабатывать информацию. 7. Знания, получаемые в школе, сведения из книг, телепередач и т. д.